



## Schoolgids 2020-2021



**CBS Wicher Zitsema**

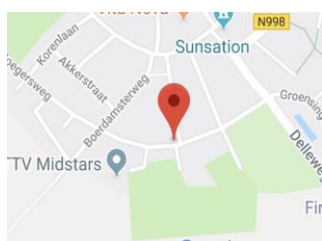
**Zuiderstraat 1,**

**9991 CM Middelstum**

**0595 726017**

**<http://www.wicherzitsema.nl>**

**[directie.wicherzitsema@noordkwartier.nl](mailto:directie.wicherzitsema@noordkwartier.nl)**



## **Inhoudsopgave**

### **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

### **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

### **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

### **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

### **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

### **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

## Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensens leven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS Wicher Zitsema,

xxxxxxxxxxx

# 1 Over de school

## Schoolbestuur

### Stichting Christelijk Primair Onderwijs Noordkwartier

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.338

□ <http://www.noordkwartier.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	xxxxxxxxxxxx	<a href="mailto:directie.wicherzitsema@noordkwartier.nl">directie.wicherzitsema@noordkwartier.nl</a>
adj. Directeur	Greetje Nomden	<a href="mailto:directie.wicherzitsema@noordkwartier.nl">directie.wicherzitsema@noordkwartier.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

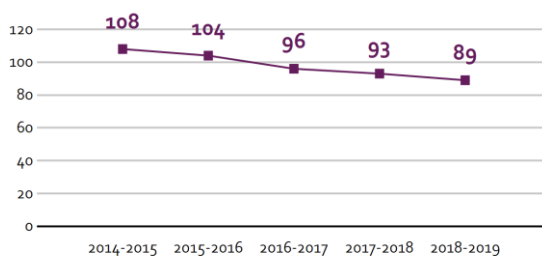
## Aantalleerlingen

### Aantalleerlingen in 2018-2019



2019-2020

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.1 Profiel van de school

In de volgende kernwoorden is weergegeven wat CBS Wicher Zitsema belangrijk vindt en wat de school onderscheidt van andere scholen.

### Kernwoorden

Samen

Kind voorop

Christelijk

Opbrengstgericht

Kiva

### Missie en visie

**Visie:** Gezond, veilig, samen, adaptief; klaar voor de toekomst.

Wij willen en gezonde school zijn die het beste uit kinderen haalt door ze continu uit te dagen en in een veilige omgeving onderwijs aan te bieden dat aansluit bij hun niveau.

We willen kinderen helpen groeien in hun zelfstandigheid en hun eigen verantwoordelijkheid. Dat doen we vanuit een samenwerkingsgerichte houding.

We willen onszelf continu blijven ontwikkelen en willen klaar zijn voor de toekomst.

We passen coöperatieve werkvormen toe en passen het onderwijs aan bij wat de kinderen nodig hebben.

**Missie:** CBS Wicher Zitsema 'Ruimte om te groeien!' biedt primair onderwijs aan leerlingen uit Middelstum en omgeving. Vanuit een veilige, gestructureerde basis en een goedsfeer geven we kinderen de ruimte om zich optimaal en blijvend te ontwikkelen en met plezier naar school te gaan. Wij bieden kinderen een breed leerpakket aan waarbij we kinderen willen uitdagen en ze willen voorbereiden op de toekomst.

### Prioriteiten

In ons schoolplan geven wij invulling aan kwaliteit, talenten, toekomst, professionaliteit en samenwerking.

### Identiteit

CBS Wicher Zitsema is een christelijke basisschool die open staat voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van werken en omgaan met elkaar. De identiteit vindt zijn oorsprong in het geloof in God en in de Bijbel. Ieder kind is een parel in Godshand. We vinden het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn en kan ontwikkelen tot een zelfbewust en zelfstandig individu. We leren kinderen zichzelf en elkaar te respecteren en om te gaan met verschillen. Ons onderwijs is betrokken op mens en wereld. We streven ernaar dat begrippen als rechtvaardigheid, geborgenheid, hulpvaardigheid en respect heel vanzelfsprekend zijn.

Dit komt tot uiting in:

- De omgang met elkaar en met u
- De taal die gesproken wordt
- De sfeer die heerst op school

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

Wij zijn een school met 8 leerjaren die in 4 lesgroepen zijn gegroepeerd. Wij zijn in het najaar van 2019 in een nieuw kindcentrum "Wijland" gestart samen met basisschool de Wilster, Kids2B en de openbare bibliotheek. Samenwerking krijgt hierdoor een nieuwe dimensie in onze school. We hebben elk onze eigen lesgroepen en zullen intensief gaan samenwerken met de andere organisaties binnen het Kindcentrum.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

We hebben onze 8 leerjaren samengevoegd in 4 combinatiegroepen:

Groep 1-2

Groep 3-4

Groep 5-6

Groep 7-8

#### Verlof personeel

Bij verlof en ziekte van onderwijspersoneel wordt vervanging geregeld door Slim. Als er geen vervanging mogelijk is, worden de leerlingen minimaal 1 dag verdeeld over de aanwezige groepen.

Op school ligt het protocol "Ziekte en vervanging" ter inzage.

#### Vakleerkrachten

Op onze school maken we voor het bewegingsonderwijs gebruik van de diensten van vakleerkrachten van Het Huis voor de Sport Groningen. De helft van de lessen in dit vakgebied wordt verzorgd door deze specialisten.

Voor het onderwijs in kunst en cultuur maken we gebruik van de gastlessen van het IVAK (Instituut Voor Amateur Kunst in N.O.-Groningen).

## 2.2 Invulling onderwijstijd

Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Verder moeten leerlingen in de eerste vier schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur onderwijs krijgen. In de laatste vier schooljaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. Scholen mogen naar eigen inzicht 240 uur verdelen over de onder- en bovenbouw zodat het totaal uitkomt op 7.520 uur. CBS Wicher Zitsema vult deze onderwijstijd op de volgende manier in:

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 2	Leerjaar 1
Taal	5 uur	5 uur
Rekenen	5 uur	5 uur
Bewegingsonderwijs	5 uur	5 uur
creatieve vorming	3,25 uur	3,25 uur
Levensbeschouwing en KIVA	1,5 uur	1,5 uur

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 15 min	3 u 15 min	3 uur 15	3 uur 15	3 uur 15	3 uur 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing en KIVA	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal			30 min	30 min	30 min	30 min



## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

In het Kindcentrum zit een afdeling van Biblionet en de peuterspeelzaal en BSO van Kids2b.

## 2.4 Voor-en vroegschoolse educatie

### **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met peuterspeelzaal/kinderdagverblijf KIDS2B in het gebouw van de school.



## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

#### Preventieve interventies:

- De Gouden en Zilveren Weken
- Ouder-Kind-gesprekken

#### Aanbod van ondersteuning:

- Collegiaal overleg
- Remedial teaching
- Ondersteuning in en buiten de groepen

#### Bekwaamheid van leerkrachten:

- Inzet MOOI 'LeerKracht'

#### Ondersteuningsstructuur:

- Twee keer per jaar opbrengst gesprekken (team)
- Vier keer per jaar individuele leerlingbespreking met intern begeleider
- Handelingsgericht werken; volgens protocol HGW Kindgesprekken

#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	3
 Onderwijsassistent	3
 Rekenspecialist	10
 Taalspecialist	0
 Gedragspecialist	10
 Cultuurcoördinator	1
 Het jonge kind	10

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

CBS Wicher Zitsema is een gecertificeerde KiVa-school. KiVa is een schoolbrede aanpak en combineert interventies op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau. We vinden we dat ieder kind recht heeft op een fijne schooltijd. KiVa heeft als doel te zorgen voor een fijn schoolklimaat waarin leerlingen zich prettig voelen, met plezier naar school gaan en tot betere schoolprestaties komen. KiVa doet dit door middel van een

preventieve en curatieve aanpak, waarbij de nadruk ligt het op het preventieve. Een preventieve aanpak, zo blijkt uit wetenschappelijk onderzoek, is het meest effectief bij het tegengaan van pesten en het versterken van de sociale veiligheid op school. Wij volgen alle facetten van het programma, te weten: klassikale lessen, de steungroep, 2x per jaar een vragenlijst, gecertificeerd personeel, Kiva-hesjes op het plein door leerkrachten..

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa. Twee keer per jaar wordt er een vragenlijst afgenomen. Deze lijst wordt schoolbreed besproken door de Kiva-coördinator. Eventuele acties worden gelijk op het LeerKRACHT-bord geplaatst.

### **KiVa-coördinator en vertrouwenspersoon**

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: *'Samen maken we er een fijne school van!'* Onze school is gecertificeerd als KIVA-school.

De KIVA-coördinator op onze school is dhr. Habets. U kunt de KIVA-coördinator bereiken via [j.habets@noordkwartier.nl](mailto:j.habets@noordkwartier.nl).

De vertrouwenspersonen op onze school zijn mevr. Metting en dhr. Habets. U kunt de vertrouwenspersonen bereiken via [s.metting@noordkwartier.nl](mailto:s.metting@noordkwartier.nl) en/of [j.habets@noordkwartier.nl](mailto:j.habets@noordkwartier.nl). Voor ouders is de vertrouwenspersoon mevrouw Daniela Dijkema.

## **4 Ouders en school**

### **4.1 Hoe ouders worden betrokken**

De school werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder met een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders van de school kunnen verwachten en wat daarbij de grenzen zijn. Daarnaast geven wij aan wat we van de ouders verwachten. Wij zijn open in ons handelen en communiceren. In de communicatie tussen school en ouders brengen beide partijen op basis van gelijkwaardigheid hun kennis, ervaringen en bevindingen in. Uiteindelijk gaat het erom dat ouders en school eenzelfde perspectief krijgen op de ontwikkeling en de mogelijkheden van het kind. Daarbij is er niet alleen oog voor de ontwikkeling en de vorderingen die het kind op school laat zien, maar bijvoorbeeld ook voor diens functioneren thuis en in de vrije tijd. Uiteindelijk levert een goede samenwerking tussen school en ouders een bijdrage aan de prestaties die de kinderen op school leveren, laten we hier samen voor gaan!

#### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Klasbord
- Nieuwsbrief
- Gesprekkencyclus
- Informatiebord
- Informatieavond (groep 1 - 2)
- Mail
- Koffie met kouk (koffieochtenden)
- Vrije inloop bij directie

### **Klachtenregeling**

Noordkwartier kent een klachtenregeling. De klachtenregeling staat op de website van de school (<http://www.wicherzitsema.nl/voor-ouders.html> )

Wanneer u het niet eens bent met iets wat op school gebeurt, verwachten wij dat u *eerst* contact opneemt met de groepsleerkracht. Komt u er niet uit, maak dan een afspraak met de directeur van de school. Levert dit niet het gewenste resultaat op, ga dan in gesprek met de contactpersoon namens de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Deze gaat niet inhoudelijk met u in gesprek over de klacht, maar bespreekt met u of de procedure die is gevolgd de juiste is. Als de procedure goed is gevolgd, maar het resultaat is niet bevredigend, verwijst de contactpersoon u door naar de externe vertrouwenspersoon. Dat is mevrouw N. Wiersma. Zij inventariseert wat er aan de hand is en meldt dit na toestemming van de klager aan de directeur-bestuurder. Zij adviseert vervolgens de directeur-bestuurder over de vervolgstap. Als u van mening bent dat uw klacht niet wordt opgelost, dan kunt u contact opnemen met de SGCBO. Dit is de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs. Dit is één loket voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs. Op de website [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten) procedures, de samenstelling van de commissie, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Contactgegevens:

Stichting GCBO  
Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
e-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

Namen en adressen:

Mevr. Daniëlle Dijkema (lid oudergeleding van de medezeggenschapsraad)	06 25501241
Dhr. H. Huberts (algemeen directeur CPO Noordkwartier)	06 26982963
VACATURE (vertrouwenspersoon CPO Noordkwartier)	0596-632397 (CPO Noordkwartier)
Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk onderwijs	070-38 61 697

### **Ouderbetrokkenheid**

Inspraak van ouders vinden we belangrijk op onze school.

Ouderraad, medezeggenschapsraad en Kovvie met kouw zijn hiervoor belangrijke organen.

Daarnaast ondersteunen ouders ons bij diverse activiteiten zoals de viering van Kerst, Pasen, Sinterklaas,

Laatste schooldag

Wij willen graag een open en transparante school zijn en nodigen ouders uit in gesprek te zijn met de school/teamleden.

## **4.2 school/teamleden Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- EHBO
- Kerst
- Schoolkamp (een bijdrage hieraan)
- Sinterklaas
- Laatste schooldag
- Pasen
- Voorleesontbijt
- Verkeersexamen
- Lief- en leed
- Vlinders

De ouders betalen voor het schoolreisje en het schoolkamp. Hiervoor komt een apart betaalverzoek.

### 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering. Er is een aansprakelijkheidsverzekering bij Verus.

### 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

#### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind voor schooltijd ziek:

- Telefoon 0595-726017
- Melden bij de groepsleerkracht

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

- Verlofformulier op onze website

## 5 Ontwikkeling van leerlingen

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden door de methodetoetsen en de Cito M & E toetsen gemonitord in Parnassys. In het nieuwe schooljaar 2020/2021 zal worden gestart met Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO).

### 5.2 Eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

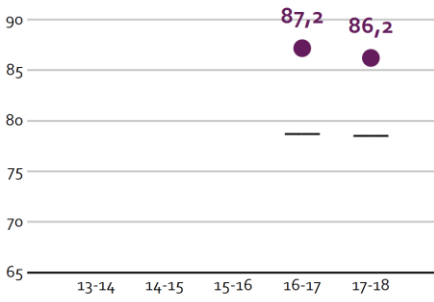
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De score van de IEP toets is in het schooljaar 2018-2019 conform onze verwachtingen.

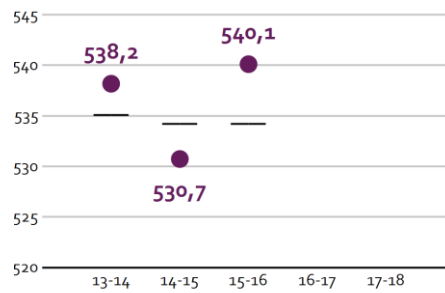
De leerlingenprestaties (niveau en toetsresultaat) zijn conform verwachtingen.

Het gemiddelde ligt ver boven de ondergrens en ook het landelijk gemiddelde laat een lagere score zien.

#### Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



#### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



● Schoolscore  
— Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

### 5.3 Schooladviezen

Demeesteleerlingenstromen uit naar het Het Hogeland College te Uithuizen of het AOCTerra te Winsum.

#### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	9,1%
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	9,1%
vmbo-(g)t	27,3%
havo	9,1%
havo / vwo	9,1%
vwo	9,1%
onbekend	18,2%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Welbevinden

Wij willen een KiVa school zijn en werken ook hard aan deze principes.

#### Werkwijze Sociale opbrengsten

KiVa is zichtbaar door de hele school, wordt gehanteerd van groep 1 t/m 8, heeft een belangrijke plaats bij onze maandvieringen en dragen wij als team uit.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De kwaliteit van ons onderwijs wordt in eerste instantie bepaald door de kwaliteit van onze leerkrachten. Hiervoor werken wij met een uitgebreid kwaliteitsborgingsysteem (leerKRACHT). Daarnaast borgen we de kwaliteit van het onderwijs door onze planning- en controlcyclus rondom het lesgeven en toetsing. Uit het inspectiebezoek van oktober 2014 bleek dat de Wicher Zitsema erg sterk is in de analyse van toetsresultaten: op basis hiervan kijken we met name naar het gedrag van leerkrachten en bepalen we voor de nieuwe zorgperiode waar de focus op moet liggen in het lesgeven en de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden, waarmee de Demmingcirkel rond is.

Een volgend inspectiebezoek in 2019 heeft ertoe geleid dat we wederom in het basisarrangement zitten. De inspectie heeft vertrouwen in de schoolontwikkeling.

Zoals eerder genoemd werken we op basis van een plan-do-check-act cyclus (Demmingcirkel). In feite gaat het om drie cycli die met elkaar verbonden zijn.

- Onderwijscyclus
- Ondersteuningscyclus
- Personele cyclus

#### Onderwijscyclus:

Vanuit Kiva, de methodetoetsen en het CITO-volgsysteem worden de resultaten geanalyseerd. Aan de hand van deze analyses wordt het onderwijsaanbod waar nodig bijgesteld. Dit gebeurt door middel van herhalingsstof, verrijksstof of extra ondersteunende lessen. De leerkracht geeft vervolgens verlengde instructie aan individuele leerlingen of groepjes op basis van de bevindingen. De analyses kunnen ook leiden tot gewenste aanpassing van het gedrag van leerkrachten of extra ondersteuning van leerlingen en raken daarmee de hieronder beschreven cycli. Alle (tussen)resultaten worden in Parnassys bijgehouden en de analyses van de toetsen worden op individueel en groepsniveau in (digitale) zorgmappen bijgehouden.

#### Ondersteuningscyclus

Als er uit de toetsanalyses van CITO en/of methodetoetsen blijkt dat er extra ondersteuning nodig is, wordt er door de leerkracht op maat vervolgactie ondernomen. Na elke periode worden resultaten op leerling- en groepsniveau besproken met de intern begeleider (Ib-er) en de directeur. Op basis van deze evaluatie worden de handelingsplannen afgesloten als de doelen zijn behaald of volgt er een nieuwe periode van planmatig handelen met een andere aanpak. De aard van de ondersteuning wordt vastgesteld in overleg met de IB-er tijdens de IB gesprekken die viermaal per jaar plaats vinden. Daarnaast worden er (diagnostische) gesprekken gehouden met leerlingen en ouders, eventueel aangevuld met observaties. Samen met de Ib-er wordt bepaald of en welke vorm van nader onderzoek er nodig is. Dit wordt uitgevoerd door de leerkracht of de Ib-er. Indien blijkt dat dit onvoldoende resultaat oplevert, brengt de Ib-er de desbetreffende leerling in in het overleg met de bovenscholts ib-er. Vervolgens wordt samen met de Ib-er het vervolg bepaald. Indien nodig worden hierbij specialisten zoals psychologen, logopedisten of orthopedagogen ingeschakeld. In alle gevallen geldt wanneer er zich acute problemen voordoen in de ontwikkeling van een leerling de leerkracht dit meteen met de Ib-er bespreekt. De groepsleerkracht in de basisschool staat centraal in de leerlingondersteuning op het niveau van de groep. Hij/zij verzamelt systematisch gegevens van alle leerlingen aan de hand van observaties, dagelijks werk van de leerlingen, methodegebonden toetsen, niet- methodegebonden toetsen (CITO), oudergesprekken en een genommeerd leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Alle zorgdocumenten worden op individueel en groepsniveau in Parnassys bijgehouden.

#### Personele cyclus

Op basis van persoonlijk ontwikkelingsplannen (POP), bekwaamheidsdossiers, functioneringsgesprekken, beoordelingsgesprekken en klassenbezoeken sturen wij op de ontwikkeling van onze professionals. Waar nodig krijgen onze medewerkers individuele coaching, training of opleiding. Hier ligt een link met de onderwijs cyclus omdat zoals eerder gezegd de analyse van de toetsresultaten als input worden gebruikt voor de evaluatie en bijsturing van het




gedrag van leerkrachten. De resultaten en de documenten behorende bij de hierboven beschreven activiteiten worden in een (elektronisch) personeelsdossier geregistreerd.

## 6. Schooltijden en opvang

### 5.6 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: Groep 1 is op woensdag vrij

Vrijdag: Groep 1/2 en groep 3/4 zijn op vrijdagmiddag vrij

### Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	Maandag en vrijdag

De groepen 3 t/m 8 krijgen op maandagmiddag bewegingsonderwijs vanuit Huis van de Sport. Op donderdagmiddag en vrijdagmiddag worden de lessen gegeven door de groepsleerkracht.

In groep 1/2 wordt er minimaal 2 keer per week bewegingsonderwijs gegeven in het speellokaal door de groepsleerkracht.

## 5.7 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er wordt gestreefd naar het bieden van de mogelijkheid van opvang voor schooltijd in samenwerking met [Kids2b](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids2b](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is mogelijkheid tot opvang door Kids2B tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang voor en na schooltijd wordt georganiseerd door Kids2b. De tussenschoolse opvang is geregeld door ouders.

## 5.8 Vakantierooster

### Vakanties 2020-2021

Herfstvakantie	12-10-2020 t/m 16-10-2020
Kerstvakantie	21-12-2020 t/m 01-01-2021
Voorjaarsvakantie	22-02-2021 t/m 26-02-2021
Pasen	2-4-2021 t/m 5-4-2021
Meivakantie	26-04-2021 t/m 07-05-2021
Hemelvaart	13 en 14 mei
Pinkstermaandag	24-mei
Zomervakantie	12-07-2021 t/m 20-08-2021
Margedagen	25 mei

## 1.1 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
gesprekken	maandag t/m vrijdag	Voor- en na lestijd, in overleg
Voortgangsgesprekken	maandag t/m vrijdag	In overleg

Alle leerlingen en ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een startgesprek met de groepsleerkracht. In dit gesprek worden verwachtingen, doelen en wensen uitgesproken. Gedurende het schooljaar zijn er de portfoliogesprekken. Daarnaast kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.