

# **Informatieboekje** **groep 1 en 2** **CBS Wicher Zitsema**



**CBS Wicher**  
**Zitsema**  
*ruimte om te groeien*



## **Inhoudsopgave**

1. Inleiding
  2. Schooltijden
  3. Brengen
  4. Ophalen
  5. Overblijven
  6. Parkeren
  7. Wat mee te brengen voor uw kind
  8. Gymles
  9. Eten en drinken
  10. Verjaardag
  11. Hoe ziet de dag eruit
-  De dagen van de week

- ✚ Spiel- werktijd
- ✚ Kiesbord
- ✚ Uit de kast
- ✚ Hoeken
- ✚ Buiten spelen
- ✚ Muzikale activiteiten
  
- ✚ Hulpje
- ✚ Thema's

12. Toetsen
13. Stagiaires
14. Godsdienst
  
15. Veiligheid en hygiëne
16. Naar de wc.
17. Ziekte leerling
18. Mee helpen met activiteiten
19. Kosteloos materiaal
20. Speelgoed
21. Klassenouders
  
21. Bijzondere informatie

- 22. Aanvullende en extra informatie
- 23. Tenslotte

## **1. Inleiding**

Beste ouders van nieuwe leerlingen in groep 1 en 2

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat hij/zij voor het eerst naar de basisschool. Dat is voor uw kind spannend, maar ook voor u. Wanneer u goed voorbereid bent op de eerste schooldag, geeft dat u en uw kind ook vertrouwen. Daarom hebben wij dit informatieboekje gemaakt. U als nieuwe ouder heeft vast behoefte aan andere informatie, dan ouders die al een kind op school hebben. Wij kunnen het ons goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind staat te wachten bij ons op school. In dit boekje krijgt u informatie te lezen over de weekinvulling bij groep 1 en 2.

Wij wensen uw kind een hele plezierige en fijne tijd op onze school.

Dit boekje is een aanvulling op de schoolgids die u ontvangt bij plaatsing van uw kind op CBS Wicher Zitsema.

## 2. Schooltijden

	's ochtends	's middags	
<b>Maandag</b>	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	
<b>Dinsdag</b>	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	
<b>Woensdag</b>	08.30 – 12.15 uur		Groep 1 vrij
<b>Donderdag</b>	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	
<b>Vrijdag</b>	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 15.00 uur	Groep 1 t/m 4 's middags vrij

## 3. Brengen

Kinderen in groep 1 en 2 mogen 's ochtends worden gebracht vanaf 8:15 uur.

Om 8.30 uur begint de les.

Kinderen in groep 1 en 2 mogen 's middags worden gebracht vanaf 12:45 uur.

Om 13.00 uur begint de les.

Wij verzoeken u zich aan deze tijden te houden, zodat de groep niet onnodig verstoord wordt in het dagritme.

's Ochtends mag uw kind zijn jas aan de kapstok hangen. De tas kan in het lokaal in de daarvoor bestemde tassenbak.

Daarna mag uw kind afhankelijk van welke dag het is bezig met een activiteit. Zie hiervoor de bordjes en plaatjes boven de tassenbak in het lokaal. U kunt uw kind naar de gekozen activiteit begeleiden en daar afscheid nemen.

Daar waar gesproken wordt over “kapstok” geldt dat voor het “oude” gebouw. In de nieuwe school zijn er lockers.

's Middags mag uw kind zijn of haar jas aan de kapstok hangen. Daarna mag uw kind een boekje uit de boekenbak

pakken en in de kring op zijn of haar stoel gaan zitten. Hier kunt u afscheid nemen.

#### **4. Ophalen**

Ophalen van de kinderen mag 's ochtends om 12:00 uur en 's middags om 15:00 uur. Wij willen u vragen ons altijd op de hoogte te brengen als u onverhoopt later bent met ophalen.

Als uw kind door iemand anders dan de vader of de moeder wordt opgehaald, verzoeken wij u ons dit tijdig kenbaar te maken. Wij laten het kind niet mee gaan met een voor ons onbekend persoon.

Bij het ophalen willen we u uitnodigen om op het plein uw kind op te wachten.

Als de bel is gegaan komt uw kind met de andere kinderen en de leerkracht naar buiten. Indien nodig kan daar een overdracht plaatsvinden en kunt u met uw kind naar huis gaan.

#### **5. Overblijven/broodschoon**

Alle ouders van wie de kinderen overblijven, moeten dit doorgeven op school. Dit kan middels een intekenlijst die hangt bij de entree op de deur. Hierop vult u de naam van uw kind in bij de betreffende dag.

Het bedrag wat er betaald moet worden voor het overblijven vindt u op onze website.

Ouders kunnen ook financieel een beroep doen bij de webshop (zie voorwaarden) op de website

Kans voor uw kind <https://www.kansvooruwkind.nl/>

Voor meer informatie over het overblijven zie:

[www.wicherzitsema.nl](http://www.wicherzitsema.nl)

#### **6. Parkeren**

Op het parkeerterrein van de sporthal en waar de voormalige bibliotheek was, is voldoende

parkeergelegenheid. Fietsen kunnen geplaatst worden in de fietsenrekken op het plein.

## **7. Wat mee te nemen voor uw kind**

Wij raden aan in elk geval het volgende mee te geven:

Jas, Graag de jas voorzien van zijn/haar naam.

Tas (liefst rugzak), in deze tas zit wat te eten en te drinken voor tijdens de ochtendpauze. 's Middags hoeft er geen tas mee naar school, dan is er geen pauze en/ of gelegenheid tot eten en drinken. Mocht uw kind overblijven op school kan er in deze tas ook eten en drinken voor de overblijf worden gedaan.

Gymkleding, de gymkleding kan in een af te sluiten tas in de tassenbak in het gymlokaal worden gelegd. De gymtas mag op school blijven en zal voor de vakanties worden meegegeven naar huis om te wassen en eventueel te vervangen. Ook graag de gymtas, gymkleden en schoenen voorzien van naam.

## **8. Gymles**

Over het algemeen zullen de groepen 1 en 2 gymmen op dinsdag (met grote materialen) en op donderdag (met kleine materialen) in het gym/ speellokaal op school. We raden aan om een korte broek, T-shirt of gypakje mee te geven.

Daarnaast zijn gymschoenen met anti- slipzool meer dan welkom. Gymschoenen met elastiek en of klittenband (geen veters die zelf nog niet gestrikt kunnen worden) en met een lichte zool (ter voorkoming van zwarte strepen op de vloer) zijn het prettigst in gebruik. De kinderen graag makkelijke kleding aantrekken op de dagen van gymnastiek. Geen kleding met ingewikkelde knoopjes of vele verschillende kledingstukken. Voor de kinderen en de leerkrachten is dit wel zo makkelijk.

## **9. Eten en drinken**

Elke ochtend pauzeren we een keer om te drinken en om daarbij wat te eten. Onze voorkeur gaat ernaar uit dat iedereen fruit meeneemt, maar een boterham of een stukje ontbijtkoek kan ook. Snoep, chocolade en kauwgom zijn niet welkom op school.

Het drinken kunt u in een goed afsluitbare drinkbeker meegeven. Koolzuurhoudende drank mag niet meegegeven worden. Water drinken mag altijd.

## **10. Verjaardag**

Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Wij vragen u het vieren van hun 4de verjaardag te combineren met het afscheid van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Er wordt natuurlijk wel stilgestaan bij deze verjaardag, maar deze wordt niet uitgebreid gevierd, omdat nieuwe leerlingen al zo veel te verwerken krijgen als ze net op school zijn. Een groot feest met instrumenten en een traktatie is voor vierjarigen over het algemeen te overweldigend. Vanaf de vijfde verjaardag van uw zoon/dochter, vieren we dit in de klas.

Er mag niet getrakteerd worden op snoep. Een (klein) feestje vieren we altijd in de ochtend tijdens het vaste eet/drinkmoment. De traktatie zal altijd na het fruit worden uitgedeeld aan de kinderen, zodat ze eerst het fruit kunnen opeten en daarna de traktatie.

Na het trakteren mag de jarige een verjaardagskaart uitzoeken en samen met twee vriendjes of vriendinnen langs de andere meesters en juffen om een felicitatie op de kaart te laten zetten.

Als uw kind een verjaardagsfeestje gaat houden, verzoeken wij u om de uitnodigingen voor dit feestje bij de verschillende kinderen thuis te brengen en niet op het



schoolplein uit te delen om te voorkomen dat andere kinderen teleurgesteld worden.

## **11. Hoe ziet de dag eruit?**

### De dagen van de week

De dagen van de week hebben ieder een eigen kleur:

**Maandag: rood**

**Dinsdag: blauw**

**Woensdag: geel**

**Donderdag: groen**

**Vrijdag: bruin**

Uw kind mag 's ochtends afhankelijk van welke dag het is bezig met een activiteit. Zie onderstaande tabel, deze tabel hangt ook boven de tassenbak in het lokaal, als geheugensteuntje. U kunt uw kind naar de gekozen activiteit begeleiden en daar afscheid nemen.

### Speelwerktijd

Een groot deel van de dag wordt besteed aan speel- en werktijd. Hierbij onderscheiden we het werken met ontwikkelingsmateriaal (werken uit de kast), het werken in de hoeken (huishoek, bouwhoek etc.), het spelen met constructiemateriaal op een kleed ( Knex, Duplo, Lego etc.) en expressie (knutselen, tekenen, verven etc.)

Kinderen leren door middel van spel. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door de kinderen. De leerkracht speelt regelmatig mee in een hoek. Regelmatig zal de leerkracht kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit in de kring. In de kring is er ruimte voor gesprekken wat bevorderlijk is voor een goede taalontwikkeling.

Een aantal keren per week gaan we verven, knippen, plakken of tekenen.

We werken met verschillende materialen en technieken zoals, krijt, papier, verf en kleurpotloden. De kinderen kunnen experimenteren en krijgen ook gerichte opdrachten. En natuurlijk..... na het spelen en werken ruimen de kinderen hun eigen speelgoed en materialen zelf op.

### Kiesbord

We gebruiken elke dag het kiesbord met foto's, waarop alle kinderen hun eigen naamlabel zelf bij de foto kunnen hangen bij de activiteit die zij gaan doen. (in het nieuwe gebouw zal dit bord vervangen worden door een digi-keuzebord) Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders. De kinderen kunnen kiezen uit de huishoek, bouwhoek, leeshoek, watertafel, het schilderbord, puzzels, tekenen, spelletjes, etc. Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren. Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee spelen. Hebben de kinderen moeite om tot spel te komen, dan speelt de leerkracht wanneer dit wenselijk is met het kind mee.

### Uit de kast

We gebruiken dagelijks de kasten met ontwikkelingsmaterialen. Denkende aan puzzels, spelletjes en andere materialen die de cognitieve ontwikkeling stimuleren. Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren. Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee aan de slag. Hebben de kinderen begeleiding nodig met het gekozen ontwikkelingsmateriaal, dan helpt de leerkracht het kind waar mogelijk mee. Vanaf het eerste begin stimuleren en begeleiden we kinderen in het zo zelfstandig mogelijk bezig zijn. Een voorbeeld hiervan is dat de kinderen zelf

materialen pakken. Ze moeten er dan voor zorgen dat ze de materialen op een goede manier gebruiken en vervolgens ook weer opruimen.

### Hoeken

Als je de klas binnenloopt zie meteen al een aantal hoeken. Er zijn verschillende soorten hoeken, sommige blijven staan en andere veranderen regelmatig. Ook de indeling van de hoeken kan veranderen. Vaak wordt met een thema gewerkt en dit dan uitgewerkt in de verschillende hoeken. Zo zijn de kinderen zijn op verschillende manieren met het thema bezig. Elke hoek staat er met een bepaald doel. Kinderen willen zich graag uiten en situaties die ze gezien hebben nabootsen. Dit alles kan in de verschillende hoeken.

### De bouwhoek

De bouwhoek is een populaire hoek in de onderbouw. Vooral de jongste kleuters voelen zich daar veilig. Ze weten wat ze er kunnen doen en kunnen de spullen snel vinden. Er is genoeg ruimte om te spelen en er is altijd wel een vriendje dat mee wil spelen. En voor kleuters die nog weinig ideeën hebben, is de bouwhoek een ideale hoek om samen iets te ondernemen. Het samen bezig zijn is een prachtig beginpunt voor succesvolle ervaringen. In de bouwhoek liggen verschillende soorten blokken. De kinderen doen hier ervaringen op met ruimtelijk inzicht. Denk bijvoorbeeld aan het bouwen van een toren die niet meteen instort.

### De huishoek

In de huishoek kunnen de kinderen echte huiselijke activiteiten imiteren. In deze hoek vinden de kinderen vooral materialen die ze in het dagelijks leven tegen komen. Er staat een poppenbedje, servies, ze kunnen er koken, wassen en afwassen. Ze kunnen er een echt huishouden naspelen. Kinderen zijn volop met taal bezig, zo voeren ze bijvoorbeeld een telefoongesprek. Samen spelen is erg belangrijk. In de

huishoek zijn de kinderen veel bezig met rollenspelen en leren. De kinderen kunnen zelf betekenis geven aan materialen, zo kan een muntje eerst geld zijn, maar later gebruikt worden als voer voor het huisdier of eten voor de baby.

### Buitenspelen

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten. We gaan elke ochtend en middag buitenspelen. We hebben een ruim plein waar we kunnen spelen. Op het plein is een zandbak. De kinderen kunnen hier heerlijk met scheppen, harken en zeefjes spelen. Verder hebben we ook nog klimrekken, fietsen, karren en steppen.

### Muzikale activiteiten

Er worden veel liedjes aangeleerd en gezongen. Kinderen kunnen echt genieten van muziek. Het stimuleert de spraak- en taalontwikkeling. Ze moeten de woorden onthouden en de melodie. Ook wordt de motoriek geoefend. We bewegen mee, we klappen en dansen op muziek. Maat en ritme, begrippen die bij muziek horen (hard/ zacht, vlug/ langzaam, vrolijk/ verdrietig ) worden ervaren. We gebruiken ook veel verschillende muziekinstrumenten.

### Hulpje

Elke dag zijn er twee hulpjes. Zij mogen de juf de hele dag helpen en in de kring naast de juf zitten. Dit is een hele belangrijke taak.

### Thema's

Op CBS Wicher Zitsema werken we themagericht. Dat wil zeggen dat de leerkrachten in de onderbouw aan de hand van een bepaald thema het leerstofaanbod aanbieden. We proberen met de keuze van onze thema's aan te sluiten bij de ontwikkeling en de interesses van de kinderen.

Elk thema duurt 5 tot 6 weken. Deze thema's proberen we zo dicht mogelijk bij de kinderen te houden en samen op te bouwen. Door de kinderen mee te laten denken en hun plannen erbij te betrekken wordt de betrokkenheid nog groter.

De hoeken worden aangepast en verplichte en vrije activiteiten hebben hier allemaal mee te maken. Een thema kan iets zijn wat op het moment erg in de belangstelling staat, zoals een seizoen, Sinterklaas, Pasen, enz. Of een algemeen onderwerp, zoals bijvoorbeeld het thema mijn lichaam, huis, post. Bij het thema ridders zal de huishoek veranderen in een kasteel. In de bouwhoek krijgen de kinderen de opdracht een kasteel te bouwen. Tijdens het werken kan er van karton een schild geknipt en geverfd worden. In de kring worden ridderverhalen verteld en wordt een aflevering over ridders van schooltelevisie bekeken.

## **12. Toetsen**

Onze school hanteert het CITO leerlingvolgsysteem. De leerlingen van groep 1 en 2 worden geobserveerd om te kijken of hun ontwikkeling vooruitgaat.

## **13. Stagiaires**

Een aantal weken per jaar kan er een stagiaire meelopen en lessen geven in de klas. Dit zijn bijvoorbeeld stagiaires van de Hanzehogeschool uit Groningen. Tevens zijn er leerlingen van het MBO bij ons op school. Zij leren voor bijvoorbeeld onderwijsassistent.

## **14. Godsdienst**

Wij zijn een school voor Chr. basisonderwijs en dat willen wij van harte uitdragen. Dagelijks wordt er gebeden en gezongen in de kring. In groep één maken de meeste

kinderen voor het eerst kennis met de Bijbel. Bij het vertellen van Bijbelverhalen zoeken we eerst naar aanknopingspunten uit de belevingswereld van de kinderen. Daarom leiden we een Bijbelverhaal vaak in met een verhaal over Mies en Max. Dit zijn twee kinderen die van alles beleven. Op deze manier maken we een opstapje naar het Bijbelverhaal.

## **15. Veiligheid en hygiëne**

CBS Wicher Zitsema vindt het erg belangrijk dat uw kind verblijft in een veilige en hygiënische omgeving. Deze zaken worden voortdurend en nauwlettend in de gaten gehouden door de medewerkers. Onze klaslokalen zijn veilig ingericht, zodat zoveel mogelijk risico's kunnen worden uitgesloten. In de praktijk is het van belang dat zowel kinderen als volwassenen die op school komen zich er van bewust zijn dat er bepaalde veiligheid- en hygiëne richtlijnen en protocollen zijn waar iedereen zich aan dient te houden.

## **16. Naar de wc**

Er is een aparte jongens- en meisjes wc voor de kleuterklas. Er zijn duidelijke regels; jongens gaan tijdens het plassen op de wc-bril zitten en na het wc bezoek moeten de handen gewassen worden. Een ongelukje is helemaal geen probleem op school. We hebben genoeg schoon ondergoed en broeken. Wel willen we graag de geleende spullen weer zo snel mogelijk schoon en droog terug hebben. Met moeilijke knopen en ritsen willen we altijd helpen. We gaan er wel vanuit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen gaan en zelf hun billen afvegen. Het is niet de bedoeling dat de leerkracht met elk kind naar de wc gaat. We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen. Als uw kind in de broek gepoept heeft, wordt u gebeld.

## **17. Ziekte leerling**

Graag horen wij wanneer een kind ziek is en niet aanwezig is op school. We verwachten 's ochtends voor 8.30 uur een telefonische afmelding.

Kinderen zijn vaker ziek dan volwassenen en kunnen vaak minder goed aangeven wat er aan de hand is. Daarom is het van groot belang dat ouders en leerkrachten alert zijn als een kind zich niet goed voelt en weten hoe zij in bepaalde situaties moeten handelen. Een leerkracht kan op basis van de klachten van het kind bepalen dat het door de ouders opgehaald moet worden of dat er in ernstige gevallen direct een arts gewaarschuwd moet worden.

Uitgangspunten daarbij zijn de informatievoorziening van de GGD rondom bepaalde ziekten, het welbevinden van het zieke kind, de groepssamenstelling, de gezondheid van de andere kinderen en tenslotte het dagprogramma. Als een kind zich 'niet zo lekker voelt', maar geen acute medische hulp, rust of uitgebreide aandacht nodig heeft (bijvoorbeeld bij lichte verhoging), kan het gerust naar school komen. Soms is een ziekte besmettelijk; afhankelijk van het moment van constatering en de incubatietijd kan de besmetting van andere kinderen al wel of nog niet hebben plaatsgevonden, waardoor een kind in dergelijke gevallen niet altijd thuisgehouden hoeft te worden. Om adequaat te kunnen handelen is het van essentieel belang dat u dit zo spoedig mogelijk communiceert met school.

Hoe te handelen bij:

- **Hoofdluis:** Het kind mag niet komen totdat de behandeling voorbij is en er geen levende neten of luizen meer in het haar zitten. Iemand van het Luizen Opsporing Team (LOT) zal dit controleren. Wanneer er luizen zijn geconstateerd op school,

verzoeken we de kinderen met lang haar, het haar op te steken in een staart, vlecht en of knot.

- Kinkhoest: Het kind mag wel komen, omdat besmetting al heeft plaatsgevonden.
- Koortslip: Het kind mag wel komen, mits behandeld met crème of wanneer de blaasjes al zijn ingedroogd.
- Krentenbaard: Het kind mag wel komen, besmetting heeft al plaatsgevonden.
- Ontstoken ogen: Het kind mag wel komen, als het zich goed genoeg voelt.
- Ontstoken oren: Het kind mag wel komen, als het zich goed genoeg voelt en geen koorts heeft.
- RS virus: Het kind mag wel komen, omdat besmetting al heeft plaatsgevonden.
- Spruw: Het kind mag wel komen, mits een infectie dodend middel is gebruikt.
- Vijfde ziekte: Het kind mag wel komen, als het zich goed genoeg voelt.
- Waterpokken: Het kind mag wel komen, omdat besmetting al heeft plaatsgevonden.
- Wormpjes: Het kind mag wel komen, mits het een kuur van de huisarts heeft.
- Zesde ziekte: Het kind mag wel komen, als het zich goed genoeg voelt.
- Diarree: Het kind mag niet komen, totdat de diarree over is.

Bij overige ziekten en aandoeningen moet er allereerst (liefst door een arts) een duidelijke diagnose gesteld worden. Wel of niet komen kan vervolgens worden beslist in overleg met de huisarts. Als een kind thuis moet blijven, verzoeken wij de ouders ons tijdig in kennis te stellen en het kind zelf de benodigde rust en zorg te geven. In verband met de gezondheid van de andere kinderen, vernemen wij tevens graag de achtergrond van de afwezigheid. Als uw kind tijdens de schooldag zodanig ziek wordt, dat het beter is om direct opgehaald te worden, zullen wij telefonisch contact opnemen met de ouder(s), verzorger(s). Wij verzoeken u in dat geval zo snel mogelijk uw kind op te halen, zodat het de rust en zorg kan krijgen die het nodig



heeft. Andere kinderen lopen dan ook geen kans op besmetting en kunnen voldoende aandacht krijgen van de leerkrachten. Als er sprake is geweest van besmettingsgevaar, zullen ouders van andere kinderen hier indien nodig over geïnformeerd worden.

## **18. Meehelpen met activiteiten**

Gedurende het hele schooljaar worden er regelmatig activiteiten georganiseerd waarbij uw hulp nodig is. Denk hierbij aan de boeken dag, excursies, Sinterklaas, Pasen, Kerst, Koningspelen, maar ook aan het schoonmaken van de klas en het speelgoed. Zonder uw hulp zijn sommige activiteiten onmogelijk te organiseren. Daarom vragen wij u om te kijken waar uw interesses en kwaliteiten liggen, zodat we deze kunnen inzetten op de verschillende momenten. Aan het begin van elk schooljaar krijgt uw kind een lijst mee naar huis waarop u zich in kunt schrijven. Ook kunt u zich altijd aanmelden om mee te helpen. Als iedereen aan een activiteit mee werkt, is het mogelijk om vele activiteiten te organiseren.  
Alvast hartelijk bedankt!

## **19. Kosteloos materiaal**

Wij vinden het fijn als u ons meehelpt met het sparen van kosteloos materiaal. Om de voorraad niet te groot te maken, geven wij middels een briefje op de deur aan welke spullen wij kunnen gebruiken. Heeft u bijzonder materiaal waarvan u denkt dat wij dat kunnen gebruiken, dan kunt u altijd even overleggen met de leerkracht.

## **20. Speelgoed**

Op school hebben wij heel veel speelgoed. Het is niet de bedoeling dat de kinderen speelgoed mee nemen van huis. Dit kan gemakkelijk zoek raken of stuk gaan. Soms heeft het kind wel behoefte aan een knuffel. Deze knuffel kan wel

meegenomen worden. Wanneer het wenselijk is kan het kind deze in zijn of haar schooltas bewaren.

## **21. Klassenouders**

Onze groep heeft elk jaar 2 klassenouders, die regelen zaken rondom vervoer, pepernoten bakken e.d. Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht.

## **22. Bijzondere informatie**

Graag horen we van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijnen, allergieën, omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Wanneer uw kind problemen heeft op school, bijvoorbeeld gepest wordt, ruzie heeft of zich niet op zijn gemak voelt in de klas, komt u dan naar ons toe. We zien niet alles en we willen dat elk kind zich lekker voelt in de groep. Als ons iets opvalt, dan komen wij vanzelfsprekend ook naar u toe. Samen kunnen we een oplossing bedenken.

## **22. Extra en aanvullende informatie**

Aanvullende informatie kunt u vinden in de schoolgids. Elk jaar komt er een nieuwe bijlage uit om de wijzigingen voor het schooljaar door te geven, zoals het vakantie/ vrije dagenrooster, werkdagen, de verdeling van de leerkrachten over de groepen en belangrijke telefoonnummers. De schoolgids kunt u vinden op onze website [www.wicherzitsema.nl](http://www.wicherzitsema.nl). De tweewekelijkse nieuwsbrief krijgt u via ons leerlingenadministratiesysteem waarin belangrijke ontwikkelingen en mededelingen staan.

## **23. Tenslotte**

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van de groep waarin uw kind het komende jaar zit en dat u dit boekje met veel aandacht heeft gelezen. Als er onduidelijkheden of aanvullingen zijn

dan horen we dit graag van u. Het is voor ons heel  
vanzelfsprekend dat u bij vragen of problemen altijd contact  
met ons kunt opnemen. De deur staat altijd open!  
Anderzijds zullen wij, indien wij bijzonderheden bij uw  
kinderen signaleren, contact met u opnemen.

We wensen u en uw kind een fijne tijd op CBS Wicher  
Zitsema.