



 <b>Talentontwikkeling</b>			
Onderwerp	Doelstelling	Resultaat	Evaluatie
Cultuur	Het team geeft het atelieronderwijs meer inhoud. Excursies worden gepland en uitgevoerd.	De inhoud van de ateliers is vastgesteld en heeft een duidelijke visie/koers. De evaluatie (EVI) vindt plaats.	
HBK (omgang met hoogbegaafde kinderen)	Verder uitbouwen HBK-onderwijs, mogelijkheden Plusklas exploreren. Screening van de leerlingen (SIDI-protocol). Scholing van de coördinator.	Er worden projecten uitgevoerd in een plusklas en er is een HBK- coördinator aangesteld.	
 <b>Professionaliteit</b>			
Onderwerp	Doelstelling	Resultaat	Evaluatie
NoordKRACHT	Leerkrachten stellen SMART doelen op, ze geven praktische invulling aan de bordsessie en teamsessies. Uitvoering van de klassenbezoeken.	De doelen die op het bord staan zijn SMART geformuleerd. Om de week zijn er bordsessies. We bezoeken de bijeenkomsten. Er worden groepsbezoeken door iedereen bij iedereen uitgevoerd.	
MOOI	Alle leerkrachten volgen de (zogeneten) klok in MOOI.	Leerkrachten werken aan een continu persoonlijke	
Werkverdeling	Komen tot een evenredige verdeling van taken en belasting binnen de school.	Leerkrachten werken aan een evenwichtige taakverdeling.	
Scholing	Scholing: - HBK - Leerlijnen Parnassys - ICT - PCM	Verschillende collega's hebben scholing gevolgd	

 <b>Toekomst</b>			
Onderwerp	Doelstelling	Resultaat	Evaluatie
ICT	Uitbreiding en voortgaande ontwikkeling van digitale vaardigheden bij medewerkers en leerlingen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AVG-toets</li> <li>- Basicly</li> <li>- Gynzy</li> <li>- Basisvaardigheid entoets vervolg</li> <li>- Verdieping in TEAMS en FORMS</li> </ul>	
	Digitale geletterdheid.	Het programma Basicly wordt door de school uitgevoerd.	Conform planning. De voortgang is versterkt door de ontwikkelingen tijdens de periode van het onderwijs
 <b>SAMENWERKING</b>			
Onderwerp	Doelstelling	Resultaat	Evaluatie
Scholing en training	Samen met obs Wilster (en evt. Kids2B) scholing en training volgen en gezamenlijke activiteiten versterken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABC-training</li> <li>- PCM (proces communicatie model)</li> <li>- KiVa</li> <li>- Gezonde school</li> <li>- NoMa-dag</li> <li>- Leerlingenarena</li> <li>- Kindgesprekken</li> </ul>	
 <b>KWALITEIT</b>			
Onderwerp	Doelstelling	Resultaat	Evaluatie
Taal/Lezen	Completer werken met "Estafette"	De resultaten van technisch lezen zijn zichtbaar verbeterd.	
Taal	Gebruik taalmethode "STAAL".	We werken compleet met "STAAL"	
Engels	We gaan Engels invoeren in de groepen 5 en 6.	Lesaanbod Engels uitbreiden naar midden- en onderbouw.	
Zorg	We continueren OPO (focus PO).	De leerlijnen zijn beschreven en onderwijsplannen zijn gemaakt, Schoolbesprekingen zijn gerealiseerd.	
Leerlijnen groep 1-2	We implementeren de leerlijnen van Parnassys voor de kleuters.	Werken conform de leerlijnen, scholing hierin.	

